

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka kesimpulan mengenai analisis keterampilan menyimak cerita fiksi melalui media audio visual pada siswa kelas IV Sekolah Dasar disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Keterampilan menyimak cerita fiksi melalui media audio visual pada siswa kelas IV di SDN Sindangkasih II Majalengka berkategori skor kurang, cukup dan baik dilihat dari delapan indikator pembelajaran keterampilan menyimak cerita fiksi. Indikator tersebut diantaranya, menyebutkan nama tokoh dalam cerita, membedakan watak atau sifat tokoh yang satu dengan tokoh yang lain dalam cerita, memberikan alasan watak tokoh yang dapat diterapkan atau tidak dalam kehidupan, menjelaskan kembali isi cerita, membedakan tokoh utama dan tokoh tambahan, menjelaskan arti protagonis dan antagonis, menyebutkan dan menjelaskan tema cerita, serta menemukan pesan atau amanat dalam cerita. Dari delapan indikator pembelajaran keterampilan menyimak cerita tersebut terlihat bahwa kelima subjek penelitian belum mampu mencapai skor 100.
- 2) Faktor-faktor penyebab kesulitan dalam keterampilan menyimak cerita fiksi pada siswa kelas IV di SDN Sindangkasih II Majalengka yaitu faktor psikologis, faktor fisik dan faktor lingkungan. Faktor tersebut berdasarkan hasil dari wawancara dengan siswa sebagai subjek penelitian, wali kelas dan orang tua siswa dari kelima subjek penelitian tersebut.
- 3) Adapun solusi yang bisa diterapkan untuk mengatasi kesulitan dalam keterampilan menyimak cerita fiksi pada siswa kelas IV di SDN Sindangkasih II Majalengka yaitu dengan memotivasi siswa untuk lebih menyukai kegiatan menyimak cerita fiksi dengan cara memaksimalkan penggunaan media audio visual atau metode dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerita fiksi dan memperbaiki kondisi lingkungan saat keterampilan menyimak cerita fiksi.

5.2 Implikasi

Peneliti menguraikan implikasi yang berkaitan dengan keterampilan menyimak cerita fiksi bahwa keterampilan menyimak cerita fiksi ini menjadi hal yang sangat penting terutama dapat mengetahui keterampilan menyimak cerita fiksi yang lebih rinci. Selain itu mengenai faktor kesulitan keterampilan menyimak cerita fiksi yang telah diketahui lebih jelas. Adanya penggunaan media pembelajaran yang dipakai saat pembelajaran keterampilan menyimak cerita, serta memperbaiki kondisi lingkungan siswa saat proses menyimak hal itu menjadi sebuah solusi dalam mengembangkan proses keterampilan menyimak cerita fiksi terutama dengan menggunakan media audio visual.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka rekomendasi yang dapat disampaikan di antaranya:

5.3.1 Bagi Guru

Guru diharapkan lebih bisa mengembangkan penggunaan media pembelajaran dan metode belajar agar meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa. Selain itu dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih menyukai kegiatan menyimak cerita fiksi supaya dapat menghilangkan rasa bosan saat pembelajaran menyimak cerita fiksi. Kondisi lingkungan siswa saat menyimak cerita lebih di perhatikan lagi agar konsentrasi siswa tidak terganggu.

5.3.2 Bagi siswa

Siswa sebaiknya lebih bersungguh-sungguh pada saat mengikuti pembelajaran terutama dalam menyimak, sehingga proses pembelajaran akan lebih efektif dan bisa meningkatkan motivasi siswa dalam memahami kegiatan menyimak cerita.